

Curricolo Religione Cattolica- Versione DDI – Scuola secondaria di primo Grado G. Romanino – IC Ovest 1 Brescia

Ambiti tematici	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado
Dio e l'uomo	Riconosce che Gesù , con la sua esistenza, rivela Dio, stabilendo una Nuova Alleanza con l'umanità .	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'Assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
La Bibbia e le altre fonti	Conosce la Bibbia come la fonte per eccellenza della religione cristiana cattolica .	Individua, a partire dalla Bibbia, attraverso l'A.T. e il N.T: - le tappe essenziali della storia della salvezza, - della vita e dell'insegnamento di Gesù, -del cristianesimo delle origini.
Il linguaggio religioso	Scopre come tante e diverse sono le forme in cui la Chiesa esprime la sua fede .	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e ne individua le tracce presenti nella cultura e società moderna.
Valori etici e religiosi	Comprende che l'insegnamento evangelico può essere valido universalmente.	Coglie le implicazioni morali della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA PER LA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Traguardi di apprendimento al termine della classe Terza

Competenza	Abilità	Conoscenze	Metodologie
------------	---------	------------	-------------

<p>L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita, dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente per avviarne un'interpretazione consapevole.</p> <p>L'alunno sa interrogarsi sul Trascendente e porsi domande di senso.</p> <p>L'alunno sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p>	<p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</p> <p>Nucleo tematico: la Bibbia e le altre fonti Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</p> <p>Nucleo tematico: Il linguaggio</p>	<p>Primo anno</p> <p>Il libro della Bibbia: documento storico- culturale e Parola di Dio.</p> <p>Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza.</p> <p>I Vangeli.</p> <p>L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa</p> <p>Secondo anno</p> <p>Gli Atti degli Apostoli. Le prime comunità cristiane Segni e simboli del cristianesimo Le persecuzioni Il monachesimo Le chiese cristiane nel mondo Concilio di Trento e Concilio Vaticano II Il cristianesimo e il pluralismo religioso</p> <p>Terzo anno</p> <p>Fede e scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>	<p>Video Lezioni su piattaforma Teams Video lezioni diffuse su Youtube Flipped Classroom Momenti di Cooperative Learning Creazione di mappe concettuali</p>

	<p>religioso Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce della ricerca religiosa.</p> <p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana.</p> <p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>Diritti fondamentali dell' uomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la libertà, -l'etica -la pace -la salvaguardia del creato <p>Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita</p>	
--	--	---	--